

附件 1

江苏高校学生境外名校线上课程项目课程概要

一、英国

1、学校名称：牛津大学（QS 世界排名第 2）

课程名称：商法学

项目时长：2 周

申报对象：法学相关学科背景的学生及立志从事法律行业的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：该课程涉及商法学和国际贸易的基本法学理论，旨在培养学生良好的法律思维方式，使学生了解最新理论动态，掌握法律思辨能力和法律实务技能，树立符合市场规律的商法思维，并能够运用法学知识发现问题、解决问题和处理问题，为自主构建知识结构创造条件。同时，本课程还将提高学生的综合人文素养和适应全球化竞争的外语能力，使学生掌握未来工作的基本能力和基本技能，提高国际大背景下处理国际经济法律事务的能力。

2、学校名称：剑桥大学（QS 世界排名第 4）

课程名称：疾病生物学

项目时长：2 周

申报对象：医学类专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：在本课程中，学生将深入学习剑桥大学医学院的必修课程，聆听涉及相关医学领域的讲座，并通过与剑桥大学学生的交流座谈，共同探讨医学的未来和医生在未来医学中的作用。课程由剑桥大学资深医学教授全程英文授课。课程项目将分组完成，要求学生高标准完成小组课程项目设计、陈述和演示，小组项目由剑桥大学导师指导完成。本课程将开拓国内医学生的国际视野和国际思维，提高口头表达能力、团队合作能力，提升知识储备和学术研究能力。

3、学校名称：帝国理工学院（QS 世界排名第 7）

课程名称：全球领导力

项目时长：2 周

申报对象：本科在读，并热衷于研究先进科技、顶尖设计及全球挑战问题，具有创新思维并能适应全英文授课的学生。

课程概述：由帝国理工和皇家艺术学院联合举办的“应对全球挑战”的线上夏令营活动，是一个为期两周的多学科课程，旨在为全世界一流大学在读本科生设计的如何通过服务设计应对全球挑战。该课程的目的是让学生探索一些当前的全球挑战问题，如气候变化，全球健康，网络安全等，提出创新想法，解决其中问题。除了应对全球问题挑战，学生还讲深入了解数据科学，前沿机器人技术进步及与推动这些技术进步的科学家企业家的研讨会。学生将通过设计互动发展个人专业技能，通过团队建设和演示进行思考而达到团队

学习的目的。

4、学校名称：爱丁堡大学（QS 世界排名第 16）

课程名称：商务英语与媒体社交

项目时长：2 周

申报对象：国际贸易、国际商务、商务英语、英语、文化交流、社会学及其他专业未来有意从事相关职业的学生；具有良好的英语基础。

课程概述：该课程使用欧式实践教学法进行线上教学，引导学生学习现代工商业管理方式和思维模式，探索跨越中英文化差异的途径，通过课题学习、小组攻坚、商务方案呈现等一系列情境商务活动，系统学习跨国界商务中必须掌握的知识和技能，体验欧洲商务文化，锻炼使用开放式、设计型思维方式解决问题，提升个人的国际化从业能力和跨文化沟通能力。同时课程以外事部门和外事行业的语境为学习材料，重点提升学生的跨文化交际、沟通意识，培养和锻炼学生书面和口语交流技能，通过对不同文化背景中的交流沟通实例进行分析、诠释与反思，引导学生举一反三学习和掌握不同文化的特点和交往礼仪，了解不同文化背景的商务人士之间的有效沟通方式，培养学生理解和包容不同文化的心境与胸怀。

5、学校名称：曼彻斯特大学（QS 世界排名第 27）

课程名称：经济全球化与跨国企业管理、金融衍生品与

金融风险管控

项目时长：2周

申报对象：商科管理、金融、经济、国际经济与贸易等相关专业学生，具有良好的英语水平。

课程概述：经济全球化与跨国企业管理课程从经济和金融全球化的大背景出发，解析外国直接投资和全球竞争的本质，探讨跨国公司及其商业活动的轨迹，特别是国际化战略和企业的全球价值链。指导学生通过理论学习与实际案例解析，将概念框架应用于真实的商业环境，理解和把握企业国际业务版图“大局”的策略与依据。金融衍生品课程梳理、分析和评估一些最重要的金融衍生工具的特点和区别，比如期货和期权、书面外汇（货币）和股票产品等，帮助学生了解和掌握在评估金融衍生品和对冲跟金融市场相关的风险时所需的必要知识和技术。

6、学校名称：华威大学（QS世界排名第61）

课程名称：计算机科学

项目时长：2周

申报对象：计算机与计算机科学，自然科学，信息技术和工程，信息学，物流与供应链，运输通信，市场营销，商科，管理，数学和物理等专业，以及对最新科技发展和应用感兴趣的其它文理专业的学生；具有良好的英语基础。

课程概述：课程将为学生提供机会学习华威大学优势专业计算机科学和信息管理的最新研究教学成果，着眼于学生

的学习体验以及未来职业发展竞争力。两周的课程不仅学习了了解当前计算机科学，数字技术发展和信息管理领域的前沿知识，热点话题，同时探讨行业机遇，高科技发展带来的挑战以及局限性。还可提升实践和应用能力，增强未来的职业竞争力。课程兼顾前沿理论知识和实际应用，突出学科融合优势，适合文理各科对计算机科学和信息管理感兴趣的学生。

7、学校名称：华威大学（QS 世界排名第 61）

课程名称：媒体、文化与商业

项目时长：2 周

申报对象：新闻媒体、大众传媒、文化艺术专业、创意文化产业、人文、企业发展、商科、市场营销、管理、经济等专业学生或相关专业的学生；以及对该专业领域感兴趣的其它专业的学生；具有较好的英语基础。

课程概述：课程将为学生提供机会学习华威大学商务、文化、传播等优势专业的最新教学研究成果，着眼于学生的学习体验以及未来职业发展竞争力。通过两周的课程学习，学生们将系统掌握经济全球化背景下，当代商业，文化和传播三者是如何紧密相连，如何创造商业价值以及实现社会效益的最大化。课程有助于培养学生的商业管理知识以及提升文化、传播和沟通等实践能力，培养商业领导力，提升创新能力。

二、加拿大

1、学校名称：多伦多大学（QS 世界排名第 26）

课程名称：心理咨询与心理健康

项目时长：2 周

申报对象：心理学、相关人文社科专业及有志于在心理咨询领域发展的其他专业背景学生，且具有良好的英语交流和读写能力。

课程概述：该课程基于当代心理咨询和理疗的理论与技巧，向学生介绍心理咨询领域的概念和知识。课程内容包括心理咨询介绍及心理咨询的伦理问题，多样化人群的心理咨詢，对多种心理咨询理论与技巧的检验，分析诸如心理咨询职业、客户、伦理、多元化人口、心理分析、精神动力、情绪焦点等方面的问题，以帮助对方达到健康与幸福的目标。

三、澳大利亚

1、学校名称：墨尔本大学（QS 世界排名第 37）

课程名称：英语教育

项目时长：2 周

申报对象：英语师范及师范类语言教育专业的学生，具有较好的英语基础。

课程概述：本课程旨在帮助学生了解澳大利亚教育体系，提高学生对澳大利亚教育教学理念和实践的认识，学习和了解澳大利亚语言（外语）课程设置、课堂教学设计和教学方法、教学资源使用、学生考评策略与方法，同时帮助学生提升英语语言运用能力，提高跨文化交际能力。课程采用灵活

多样的教学形式，包括专题讲座、研讨交流、学校考察、课例观摩、模拟教学、小组演示报告、自主学习与研究等，意在激发学生的学习兴趣和动力，提高专业知识和技能，提升学习实效。

四、美国

1、**学校名称：**加州大学洛杉矶分校（QS 世界排名第 40）

课程名称：人工智能

项目时长：2 周

申报对象：人工智能、计算机、信息与通信、自动化、数学等相关专业背景的学生，具有良好的英语水平。

课程概述：人工智能课程项目主要介绍 AI 和机器学习的基础知识，包括统计数据和机器学习以及 AI 应用，如机器人技术和图像处理的应用。课程要求学生有充分、扎实的计算机和数学基础。课程主要包括：机器学习基础理论、人工智能和深度学习之线性回归、样本数据的干扰与误差衡量、数据集的划分、模型的评估与选择等内容。

五、芬兰

1、**学校名称：**赫尔辛基大学（QS 教育类学科世界排名第 21）

课程名称：教育学

项目时长：2 周

申报对象：教育学专业、师范类专业（包括幼儿教育师

范专业、基础教育师范专业、高中及以上教育师范专业学生) 心理学专业、英语专业、对外交流专业、社会学专业学生均可报名，本科研究生均可，年级不限，具有较好的英语听说能力。其他专业对教育学理论和教学实践感兴趣的同学也欢迎选修。

课程概述：本课程为芬兰排名第一的赫尔辛基大学提供，旨在为师范专业或从事教师工作的学生讲解芬兰教学方法的奥秘。“项目式学习”、“现象教学法”、“翻转课堂”、“以学生为中心”，你可能在网络上不止一次看到过这些独具芬兰特色的教育理念和教学方法的术语，在本课程中，你将有机会深入了解这些概念，并学习如何在自己的课堂中应用这些方法。本课程没有过多的枯燥理论宣讲，更多聚焦实操层面，让学员充分理解芬兰教学方法的初衷及实施要点，从而能实际应用并持续提高自身的教学能力。本课程也是芬兰赫尔辛基大学和瑞典斯德哥尔摩大学师范专业学生的选修课，课程内容已经经过多年锤炼，体系完整、内容实用、教师教学经验丰富，结业通过考核将获得由赫尔辛基大学颁发的学习证明。